

Автономное некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Современный центр подготовки кадров»  
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«09» января 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  
с присвоением квалификации  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
(252 часов)**

г. Магнитогорск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                          | 3  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....                 | 4  |
| ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....    | 5  |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....                                   | 7  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                    | 8  |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....                           | 9  |
| КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ..... | 13 |
| ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.....   | 22 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....      | 23 |
| РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ..... | 28 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», разработанная в рамках направления «Образование и наука», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования.

Представленная программа переподготовки включает правовые основы деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых, основы педагогики, основы психологии, методология дополнительного образования детей и взрослых, инновационные процессы в образовании, современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых и ряд других аспектов, необходимых в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых. Обладание знаниями и компетенциями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, содержания модулей, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н);
- Устав автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в сфере «Образование и наука».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Задачи освоения программы:

- формирование обобщенных трудовых функций: преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и развития учащихся, в условиях современной образовательной среды;
- ориентация на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности.

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость освоения программы составляет 252 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения

- очно-заочная;
- заочная с применением информационных технологий.

Режим занятий:

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

- Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей и взрослых
- Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогической;
- методической;
- культурно-просветительской;
- организационно-управленческой;
- сопровождения.

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. № 121, должен обладать следующими компетенциями:

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенции   |
|---|--|
| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>                           |  |
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |  |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности       | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                   |

|   |  |
|---|--|
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности           | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                        | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |