

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов
«17» октября 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного
процесса»
с присвоением квалификации
«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
(652 часа)**

г. Магнитогорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	9
6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	46
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	54
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	56

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» с присвоением квалификации «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», разработанная в сфере «Образование», позволяет слушателям получить знания и умения, необходимые для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата);

– Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом с приложением о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» с присвоением квалификации «педагог-психолог (психолог в сфере образования)», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере образования в образовательных организациях различного уровня. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в области юриспруденции для приобретения квалификации «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата).

1.2. Задачи освоения программы

- 1) формирование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- 3) развитие способности к анализу, планированию, управлению и владению экономическими методами в организации деятельности предприятий различных типов;
- 4) ориентация на использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Образование.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- социально-педагогическая деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-1. способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-2. способность к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1. способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2. готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

ОПК-3. готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4. готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5. способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-6. способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
ОПК-7. готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. готовность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
ПК-2. способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
ПК-3. владение методами социальной диагностики
ПК-4. способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-5. способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-6. способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-7. способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК-8. способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПК-9. готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-10. способность контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями)

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога слушатель должен быть подготовлен в соответствии с уровнем квалификации А/7;

у слушателя должны быть сформированы:

- обобщенная трудовая функция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»;

- трудовые функции: А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; А/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся; А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса; А/06.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура;
- 2) лица, получающие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 652 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

- очно-заочная;
- заочная с применением дистанционных технологий.

1.8. Режим занятий

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.