

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
(АНО ДПО «СЦПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»
«Современный центр подготовки кадров» С.С. Борисов
«09» января 2025 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Организация сурдокоммуникации в образовательном учреждении»
с присвоением квалификации
«Педагог-сурдопереводчик»
(516 часов)**

г. Магнитогорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	8
6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	35
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «**Организация сурдокоммуникации в образовательном учреждении**» с присвоением квалификации «**Педагог-сурдопереводчик**», разработанная в сфере «Образование и наука», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления организации сурдокоммуникации в образовательных организациях учреждениях.

Представленная программа переподготовки, включает в себя теорию и методику сурдоперевода и основы психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать квалификационным требованиям.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Астрономия» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

– ФГОС СПО по направлению подготовки 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 507;

– Профессионального стандарта «Тифлосурдопереводчик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 октября 2016 г. N 575н);

– Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н);

– Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО): 040103 - Организация сурдокоммуникации;

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Организация сурдокоммуникации в образовательном учреждении» с присвоением квалификации «Педагог-сурдопереводчик», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, также приложение к диплому. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Организация сурдокоммуникации в образовательном учреждении» для приобретения квалификации «Педагог-сурдопереводчик».

Программа является преемственной к основным образовательным программам: 44.03.01 «Педагогическое образование», 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации».

1.2. Задачи освоения программы

- 1) формирование системы универсальных и профессиональных компетенций;
- 2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- 3) развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся, в условиях современной образовательной среды;
- 4) ориентация на использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

- Область профессиональной деятельности выпускника: обеспечение коммуникации лиц с нарушением слуха в обществе.
- Объекты профессиональной деятельности выпускника: сурдокоммуникация; участники процесса сурдокоммуникации.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод,
- обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими,
- социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

УК-5. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Владеть прямым и обратным переводом.

ПК-2. Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.

ПК-3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК-4. Владеть методикой обучения дактильной и жестовой речи.

ПК-5. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации.

ПК-6. Развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха.

ПК-7. Развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха.

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Тифлосурдопереводчик» у слушателя должна быть сформирована обобщенная трудовая функция А/5 «Деятельность по сопровождению граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха в процессе передвижения и межличностной коммуникации» и соответствующие трудовые функции:

- Сопровождение инвалида с нарушениями зрения и слуха к месту назначения и на месте назначения;

- Тифлосурдокомментирование с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды;

- Перевод устной, письменной или жестовой речи в тактильную дактильную азбуку или тактильный жестовый язык на уровне межличностной коммуникации

– «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» у слушателя должна быть сформирована обобщенная трудовая функция С/6 «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» и соответствующие трудовые функции:

- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО;

- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

Деятельность по сопровождению граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха в процессе передвижения и межличностной коммуникации

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 516 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

– очно-заочная;

– заочная с применением дистанционных технологий.

1.8. Режим занятий

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.