

Автономное некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Современный центр подготовки кадров»  
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«09» января 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Педагогическое образование. История»  
с присвоением квалификации  
«Учитель истории»  
(500 часов)**

г. Магнитогорск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....	3
<b><u>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u></b> .....	4
<b><u>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</u></b> .....	7
<b><u>4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</u></b> .....	9
<b><u>5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</u></b> .....	10
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	34
<b><u>8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ</u></b> .....	41
<b><u>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	43

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. История» с присвоением квалификации «Учитель истории», разработанная в сфере «Образование и педагогика», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Представленная программа переподготовки, включает в себя теорию и методику преподавания отдельных учебных дисциплин с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагогики обязаны все без исключения педагогические работники. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. История» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н;

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Педагогическое образование. История» с присвоением квалификации «Учитель истории», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования, также приложение к диплому. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагогическое образование» в области образования по профилю подготовки «История» для приобретения квалификации «Учитель истории».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль подготовки «Обществознание», квалификация (степень) – бакалавр.

### 1.2. Задачи освоения программы

1) формирование системы универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

3) развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и развития учащихся, в условиях современной образовательной среды;

4) ориентация на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

- Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

- Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогической;
- методической;
- культурно-просветительской;
- организационно-управленческой;
- сопровождения.

Профиль программы «Обществознание» направлен на конкретизацию программы в части педагогического и методического типов профессиональной деятельности.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель должен быть подготовлен в соответствии с уровнем квалификации А/6, В/5-6. В результате у слушателя должны быть сформированы:

- обобщенная трудовая функция (код А): «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»; в том числе:

- трудовые функции: А/01 Общепедагогическая функция. Обучение; А/02 Воспитательная деятельность; А/03 Развивающая деятельность;

- обобщенная трудовая функция (код В): «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ»; в том числе:

- трудовая функция: В/03 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.6. Трудоемкость освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.7. Форма обучения**

- очно-заочная;
- заочная с применением дистанционных технологий.

### **1.8. Режим занятий**

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.