

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«28» сентября 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Педагогика, методика и организация производственного обучения вождению
транспортных средств»**

**с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения вождению
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»**

г. Магнитогорск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ	22
ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ	29
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	30
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогика, методика и организация производственного обучения вождению транспортных средств в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» (далее – Программа) с присвоением квалификации «мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», разработанная в сфере «Образование и наука», с учетом требований рынка труда направлена на овладение слушателями новыми компетенциями, трудовыми функциями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Программа позволяет слушателям овладеть необходимыми компетенциями в области основных методов организации и проведения уроков производственного обучения вождению транспортных средств, что предполагает: изучение правовых основ обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, основ профессиональной педагогики, основ психологии обучения, анализ методик безопасного управления транспортным средством, владение знаниями о конструкции, устройстве и эксплуатации транспортных средств, освоение методики производственного обучения и др.

Программа предназначена для профессиональной переподготовки работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, а также лиц, претендующих на получение должности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2018 №603н;
- Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Педагогика, методика и организация производственного обучения вождению транспортных средств в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании» с присвоением квалификации «мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере «Образование и наука»,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых мастеру производственного обучения для организации профессиональной деятельности при обучении вождению транспортных средств.

Задачи освоения программы:

- изучение методик производственного обучения,
- формирование умений методического проектирования учебного курса, учебного занятия;
- формирование умений и навыков осуществления педагогического контроля успеваемости обучающихся;
- освоение методики планирования учебной работы и учета выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 3) обязательно имеющие водительское удостоверение соответствующих категорий.

Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 256 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения

- очная;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 6-8 академических часов в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает обучение безопасному управлению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- практические занятия по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- обучающиеся вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Выпускник в результате освоения программы должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- особенности профессионального становления водителя транспортного средства;
- психологические аспекты практического обучения, личности и профессиональной деятельности мастера производственного обучения;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- теоретические основы и методику профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- структуру и содержание учебных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в организациях, осуществляющих профессиональное обучение вождению и на автотранспортных предприятиях;
- основы делового общения;
- методы, формы и средства профессионального обучения, методические основы и особенности организации учебно-производственного процесса с применением современных средств обучения;
- правила проверки технического состояния и дополнительного оборудования транспортных средств перед выходом на линию и возвращения с нее;
- теоретические основы организации методической работы мастера производственного обучения;
- особенности современных подходов и педагогических технологий профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- мероприятия по предупреждению нарушений безопасности дорожного движения;

уметь:

- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять знания по общей и профессиональной психологии при решении профессиональных педагогических задач и изучении профессиональных модулей;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к практическим занятиям и организации практики обучающихся;
- планировать учебный процесс, составлять перечень учебных работ;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- оформлять документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс;
- организовывать и проводить практические занятия по вождению транспортных средств и практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий, в Российской Федерации и зарубежных странах;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- проводить инструктажи по охране труда;
- диагностировать и устранять неисправности транспортных средств, используя подручные инструменты и приспособления

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- в организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- проверки безопасности транспортных средств, подготовки необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов);
- изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;
- педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

