

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Современный центр подготовки кадров»  
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«11» января 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в  
соответствии с ФГОС ООО и СОО»**

г. Магнитогорск  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	11
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	12
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА .....	13
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ .....	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	36
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	38
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	39

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и СОО», разработанная в рамках направления «Образование и педагогика», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания в области применения инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы, необходимые для достижения современных требований к качеству основного общего и среднего общего образования.

Данная программа повышения квалификации предназначена для преподавателей русского языка и литературы, имеющих среднее профессиональное или высшее педагогическое и филологическое образование.

Программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и включают проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий.

Программа предусматривает использование различных форм промежуточной и итоговой диагностики результатов ее освоения: зачета, тестового контроля, защиту проектов, творческих работ и другие.

Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и СОО» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 н;

– Устава Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06.06.2017 № 01.

По окончании обучения при условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и СОО» с указанием количества часов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель реализации программы**

Познакомить и обучить слушателей инновационным технологиям управления профессионально-педагогической деятельностью учителей русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования в условиях модернизации образования и в соответствии с ведущими принципами ФГОС ООО и СОО.

### **2.2. Задачи освоения программы**

- 1) познакомить с нормативными документами, обеспечивающими модернизацию ФГОС ООО и СОО;
- 2) рассмотреть теоретические основы инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- 3) создать целостное представление об инновационном обучении в условиях современного образования;
- 4) познакомить и научить применять инновационные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях современной школы.

### **2.3. Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 – способность руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-3 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **2.4. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы предусмотрено совершенствование компетенций и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности слушателей и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя русского языка и литературы.

Слушатель, освоивший программу, должен:

*обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

- следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям Концепции модернизации российского образования;
- скорректировать учебно-методический материал в соответствии с современными требованиями модернизации образования;
- встраиваться с процессом перехода на инновационные технологии обучения;
- сформировать инновационную программу повышения квалификации;
- участия в командно-групповых способах обучения;
- разрабатывать и внедрять образовательные технологии, ориентированные на активную познавательную деятельность учащихся.
- организовать проектную деятельность учащихся.

*знать:*

- основное содержание концепции модернизации образования в РФ;
- основные положения инновационного преобразования образовательного процесса и обучающей среды основного общего и среднего общего образования;
- инновационные стратегии современного образования;
- инновационные методы обучения;
- преимущества и ограничения информационных технологий обучения в системе основного общего и среднего общего образования.

*уметь:*

- ориентироваться в новых социальных реалиях состояния и перспективах развития системы образования;
- реализовывать основные технологии компетентного подхода;
- организовать обучение на основе технологии развития критического мышления;
- внедрять инновационные технологии обучения;
- провести анализ учебных занятий на основе инновационных образовательных реалий.

*владеть:*

- информацией об основных направлениях модернизации системы российского образования;
- способами реализации инновационных образовательных тенденций и технологий в образовательную практику основного общего и среднего общего образования;
- методами организации проектно-практикоориентированной образовательной деятельностью;
- методами и принципами конструирования конспектов лекций с применением информационно-коммуникативных технологий;
- инновационными формами оценивания результатов образовательной деятельности учащихся.

## **2.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **2.6. Трудоемкость освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 104 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## **2.7. Форма обучения**

- очная;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.8. Режим занятий**

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 6-8 академических часов в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.