

Автономное некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

« 01 » декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Организация тифлосурдокоммуникации в образовательной организации»
с присвоением квалификации
«Педагог-тифлосурдопереводчик»
(516 часов)**

г. Магнитогорск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ.....	17
ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.....	30
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	31
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Организация тифлосурдокоммуникации в образовательной организации» с присвоением квалификации «педагог-тифлосурдопереводчик», разработанная в сфере «Образование и наука», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления организации тифлосурдокоммуникации в образовательных организациях.

Представленная программа переподготовки, включает в себя теорию и методики тифлопедагогики и сурдоперевода и основы психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать квалификационным требованиям.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

– ФГОС СПО по направлению подготовки 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 507;

– Профессионального стандарта «Тифлосурдопереводчик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 октября 2016 г. N 575н);

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Организация тифлосурдокоммуникации в образовательной организации» с присвоением квалификации «педагог-сурдопереводчик».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по сопровождению и двустороннему переводу на жестовый или тактильный жестовый язык для граждан с одновременным нарушением зрения и слуха.

Задачи:

- 1) формирование профессиональных компетенций в области организации деятельности по сопровождению граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха в процессе передвижения и межличностной коммуникации;
- 2) формирование профессиональных компетенций в области организации коммуникации в социуме граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха
- 3) развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся, в условиях современной образовательной среды;
- 4) ориентация на использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 516 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения

- очная;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 6-8 академических часов в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель вида профессиональной деятельности- обеспечение коммуникации граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха (различной степени) (слепоглухих).

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:

- а) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, - обеспечение коммуникации лиц с нарушениями зрения и слуха в обществе;
- б) объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, - граждане с одновременными нарушениями зрения и слуха (различной степени) (слепоглухие).

Выпускник в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- а) владеть прямым и обратным переводом;
- б) владеть основами современного русского языка как средством коммуникации;
- в) урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; владеть методикой обучения дактильной и жестовой речи.
- г) обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение всех категорий лиц с нарушением слуха в процессе социальной реабилитации;
- д) развивать и совершенствовать речевые навыки у лиц с нарушением слуха;
- е) развивать и совершенствовать навык зрительного восприятия речи у лиц с нарушением слуха.

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом «Тифлосурдопереводчик» у слушателя должны быть сформированы следующие трудовые функции:

- сопровождение инвалида с нарушениями зрения и слуха к месту назначения и на месте назначения;
- тифлосурдокомментирование с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды;
- перевод устной, письменной или жестовой речи в тактильную дактильную азбуку или тактильный жестовый язык на уровне межличностной коммуникации;
- деятельность по организации коммуникации в социуме граждан с одновременными нарушениями зрения и слуха;
- синхронный перевод устной или письменной речи на тактильный (контактный) дактильный, жестовый или тактильный жестовый язык с учетом специфики ограничений жизнедеятельности граждан с нарушениями зрения и слуха;
- обратный синхронный перевод сообщений гражданина с нарушениями зрения и слуха в устную речь.