

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
(АНО ДПО «СЦПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»
С.С. Борисов



«05» марта 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Профессиональное психолого-педагогическое обеспечение водителей
автомототранспортных средств»**

**с присвоением квалификации
«Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей
автомототранспортных средств»**

г. Магнитогорск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ	22
ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ	29
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	30
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное психолого-педагогическое обеспечение водителей автотранспортных средств» с присвоением квалификации «Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», разработанная в рамках направления «Образование и педагогика», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности по подготовке водителей автотранспортных средств.

Данная программа профессиональной переподготовки предназначена для преподавателей автошкол, имеющих водительское удостоверение и не имеющих педагогического образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа профессиональной переподготовки «Профессиональное психолого-педагогическое обеспечение водителей автотранспортных средств» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292;
- Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 № 980;
- Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Профессиональное психолого-педагогическое обеспечение водителей автотранспортных средств» с присвоением квалификации «Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере подготовки водителей автотранспортных средств, также приложение к диплому. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, знаний и умений для осуществления профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1.2. Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 2. Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

ПК 3. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

ПК 4. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики;
- методику приема экзаменов и зачетов.

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- совершенствовать свои навыки обучения.

иметь практический опыт:

- проведения учебных занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств;

- разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;

- планирования занятий по учебным предметам образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 252 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

- очная;

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Режим занятий

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 6-8 академических часов в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.