

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
(АНО ДПО «СЦПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»



С.С. Борисов

«18» ноября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Учитель биологии. Педагогическая деятельность
по проектированию и реализации образовательного
процесса в соответствии с ФГОС»**

Магнитогорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ.....	15
ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К НЕЙ.....	19
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	27
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (далее – Программа) с присвоением квалификации «учитель биологии», разработанная в сфере «Образование и наука», с учетом требований рынка образовательных услуг направлена на овладение слушателями новыми компетенциями, трудовыми функциями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Программа позволяет слушателям овладеть необходимыми компетенциями в области педагогики, психологии, правовых основ профессиональной деятельности, методики преподавания естественно-научных знаний.

Программа предназначена для профессиональной переподготовки работников общеобразовательных организаций, граждан, желающих получить дополнительную квалификацию.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №121;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 №544н;
- Устав автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «учитель биологии», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере «Образование и наука».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС.

Задачи освоения программы:

- изучить нормативно-правовую базу организации образовательного процесса основного общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- изучить методологию планирования и организации деятельности обучающихся;
- сформировать компетенции в области методики преподавания биологии в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов;
- ознакомление с новыми педагогическими технологиями, в том числе технологии проектной деятельности на уроках биологии.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 350 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения

- очная;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

При очной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 6-8 академических часов в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются обучающиеся общеобразовательных организаций.

Выпускник в результате освоения программы должен знать:

- основные направления, цели и задачи развития и модернизации системы основного общего образования в Российской Федерации;
- методологию проектной технологии обучения, её сущность и условия успешного применения;
- современные образовательные технологии, обеспечивающие практико-ориентированный подход в обучении биологии;
- нормативно-правовую базу обеспечения государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- современные образовательные технологии и ресурсы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

уметь:

- выбирать наиболее эффективные технологии для организации образовательного процесса;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС общего образования второго поколения;
- обеспечить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии, на основе выбранного УМК с учётом планируемых результатов обучения;
- определять образовательные технологии, образовательные ресурсы для качественной подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- оперативно обеспечивать диагностику и контроль качества знаний учащихся.

иметь практический опыт:

- организации образовательную деятельность с учащимися на основе использования современных образовательных ресурсов и технологий;
- проектирования образовательный процесс в целом и отдельные занятия как часть единой системы работы с учащимися на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планирования результатов образовательной деятельности с обучающимися и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные, диагностические и другие оценочные средства.