

Автономное некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Современный центр подготовки кадров»  
(АНО ДПО «СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«27» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Дошкольное образование. Методист дошкольной  
образовательной организации»  
с присвоением квалификации  
«Методист дошкольного образования»  
(500 часов)**

г. Магнитогорск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	9
6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	27
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	35

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Методист дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Методист дошкольного образования», разработанная в сфере «Образование», позволяет слушателям получить знания и умения, необходимые для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование. Методист дошкольной образовательной организации» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;

– Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550);

– Проекта примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Педагогика и методика дошкольного образования»);

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом с приложением о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Дошкольное образование. Методист дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации «Методист дошкольного образования». Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере дошкольного образования.

Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Дошкольное образование. Методист дошкольной образовательной организации» для приобретения квалификации «Методист дошкольного образования».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

### 1.2. Задачи освоения программы

1) формирование системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

3) развитие способности к анализу, планированию, управлению и владению экономическими методами в организации деятельности предприятий различных типов;

4) ориентация на использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

- Область профессиональной деятельности выпускника: образование.

- Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогической;

- методической;

- культурно-просветительской.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС ВО 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
Безопасность жизнедеятельности	УК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-4. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>		
Участие в проектировании программ развития, обучения и воспитания обучающихся в процессе взаимодействия с другими участниками образовательных отношений		ПКО-1.1. Знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности;
		ПКО-1.2. Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
		ПКО-1.3. Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ
Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС		ПКО-2.1. Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса в ОО; - закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; - современные теории и технологии организации образовательной деятельности; - теоретические и технологические основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; - теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся
		ПКО-2.2. Уметь: - осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; - применять методы и формы обучения и воспитания в соответствии с реализуемой образовательной программой; - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ, степень сформированности у них качеств и компетенций, необходимых для дальнейшего обучения на следующих уровнях обучения
		ПКО-2.3. Владеть: образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» слушатель должен быть подготовлен в соответствии с уровнем квалификации В/5.

У слушателя должны быть сформированы:

- трудовая функция: В/01.5 «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», относящаяся к обобщенной трудовой функции (код В): «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ».

#### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура;
- 2) лица, получающие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура.

#### **1.6. Трудоемкость освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### **1.7. Форма обучения**

- очно-заочная;
- заочная с применением дистанционных технологий.

#### **1.8. Режим занятий**

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.