

Автономное некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Современный центр подготовки кадров»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «СЦПК»



С.С. Борисов

«17» октября 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»  
с присвоением квалификации  
«Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций»  
(724 часа)**

г. Магнитогорск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>7</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>8</b>
<b>5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>9</b>
<b>6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ .....</b>	<b>26</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>42</b>
<b>8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ .....</b>	<b>50</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>52</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», разработанная в сфере «Образование», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Представленная программа переподготовки, включает в себя теорию и методику преподавания отдельных учебных дисциплин с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагогики обязаны все без исключения педагогические работники. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, формы аттестации), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

ОКЗ: код 2320 «Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций»;

ЕКСД 2018: «Преподаватель»;

ОКПДТР: код 25812 «Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)»;

– Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, также приложение к диплому. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Педагогическое образование» для приобретения квалификации «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование», квалификация (степень) – бакалавр.

### 1.2. Задачи освоения программы

1) формирование системы универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций;

2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

3) развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и развития учащихся, в условиях современной образовательной среды;

4) ориентация на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

- Область профессиональной деятельности выпускника: образование, социальная сфера, культура.

- Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогической;
- методической;
- культурно-просветительской;
- организационно-управленческой;
- сопровождения.

Профиль программы «Астрономия» направлен на конкретизацию программы в части педагогического и методического типов профессиональной деятельности.

### 1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121, должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--	---

В результате освоения курса в соответствии с ЕКСД 2018: «Преподаватель» слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка,
- основы трудового законодательства,
- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету,
- педагогику,
- физиологию,
- психологию,
- методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся,
- теорию и методы управления образовательными системами,
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения,
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения,
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### **1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.6. Трудоемкость освоения программы**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 724 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

#### **1.7. Форма обучения**

- очно-заочная;
- заочная с применением дистанционных технологий.

#### **1.8. Режим занятий**

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.