

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Современный центр подготовки кадров»
АНО ДПО («СЦПК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «СЦПК»

С.С. Борисов

«09» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогическое образование. Теория и методика преподавания педагогических дисциплин»
с присвоением квалификации
«Преподаватель педагогических дисциплин»
(500 ч.)**

г.Магнитогорск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
5. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
6. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания педагогических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель педагогических дисциплин», разработанная в сфере «Образование и наука», позволяет слушателям получить теоретические и практические знания и умения, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях СПО.

Представленная программа переподготовки, включает в себя теорию и методику преподавания отдельных учебных дисциплин с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагогики обязаны все без исключения педагогические работники. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволит педагогу соответствовать профессиональным стандартам.

Данная программа профессиональной переподготовки подходит педагогам, работающим в сфере среднего профессионального образования.

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания педагогических дисциплин» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

–

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры);

– Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;

–

Устава автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров», утвержденного Решением единственного учредителя от 06 июня 2017 г. № 01.

По окончании обучения слушателям выдается диплом с приложением о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания педагогических дисциплин» с присвоением квалификации «Преподаватель педагогических дисциплин», дающий право ведения профессиональной деятельности в сфере образования и науки в образовательных организациях СПО. Приложение включает сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки в следующей последовательности: наименование и изученных дисциплин программы профессиональной переподготовки (в первом столбце таблицы); трудоемкость дисциплины в часах (во втором столбце таблицы); оценка, полученная при промежуточной аттестации (в третьем столбце таблицы).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения в области профессиональной деятельности «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания педагогических дисциплин» в области юриспруденции для приобретения квалификации «Преподаватель педагогических дисциплин».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры).

1.2. Задачи освоения программы

- 1) формирование системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 2) обеспечение слушателей знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин умение включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;
- 3) развитие способности к анализу, планированию, управлению и владению экономическим инструментом в организации деятельности предприятий различных типов;
- 4) ориентация на использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Характеристика профессиональной деятельности выпускника являются:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Образование и наука.

Объекты профессиональной деятельности выпускника - общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Слушатель программы готовится к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

– педагогический:

- организация и реализация образовательного процесса в области преподавания педагогических дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога,
- реализация учебных программ дисциплин (модулей),
- организация образовательной деятельности обучающихся в процессе преподавания дисциплин (модулей);

– методический:

- разработка и применение методического обеспечения учебных предметов.

– проектный:

- проектирование учебных программ дисциплин;
- организация проектной деятельности обучающихся.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы, основываясь на ФГОС ВО 40.04.01 «Педагогическое образование», должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование категории(группы)компетенций	Код и наименование компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-4. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-6. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Профессиональные компетенции (ПК)	

Наименование категории(группы)компетенций	Код и наименование компетенции
<p>Организация преподавания педагогических дисциплин с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере преподавания педагогических дисциплин на основе применения методологических подходов и методов педагогического исследования</p>
<p>Организация и реализация образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога. Проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей).</p>	<p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по различным педагогическим дисциплинам</p> <p>ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения коммуникативной деятельности с учетом возрастных, национально-культурных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>Разработка и применение методического обеспечения учебного предмета</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) в области педагогики</p>

В результате освоения курса в соответствии с профессиональным стандартом педагога слушатель должен быть подготовлен в соответствии с уровнем квалификации А/6;

у слушателя должны быть сформированы:

- обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации»;

- трудовые функции: А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации; А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы профессиональной переподготовке допускаются:

- 1) лица, имеющие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура;
- 2) лица, получающие образование – СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура.

1.6. Трудоемкость освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 500 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

– очно-заочная;

– заочная с применением дистанционных технологий.

1.8. Режим занятий

При очно-заочной форме обучения учебная нагрузка устанавливается 2-4 академических часа в день (1 академический час равен 45 минутам).

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная нагрузка устанавливается самостоятельно.